

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Калининградская область

Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»

(МАОУ «СОШ п. Донское»)

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д.7. Тел/факс: (8-4012)- 744004. Е-mail: schooldon@mail.ru, сайт: www.schooldon39.ru.
ОКПО-16643259, ОГРН-1023902054131, ИНН-3912007425, КПП-391201001.

Принята на заседании
педагогического совета №9
от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

В.В. Жабровец
приказ №301 от 27.05.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 6,5-14 лет

Срок реализации: 21 день

Автор программы:
Зеленая Екатерина Юрьевна,
заместитель директора по ВР
п. Донское

п. Донское, 2024.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения»
Цель реализации Программы	Формирование у детей навыков безопасного участия дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения.
Автор Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)	Левицкая Наталья Викторовна 89062136913
Название организации отдыха и оздоровления, реализующей Программу (далее - организация)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Донское»
Адрес организации (фактический и юридический)	238570, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая д.7
Телефон, факс организации	тел./факс: 8(4012)744-004
Направления деятельности Программы	Социально-гуманитарной
Сроки реализации Программы	26.06.2024 г.- 16.07.2024 г.
Место реализации Программы	Светлогорский городской округ
Общее количество участников Программы	40 обучающихся, 4 педагога
Контингент участников (возраст, адресность)	Обучающиеся МАОУ «СОШ п. Донское», в возрасте от 6,5 до 14 лет.
Краткое содержание Программы	Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание дисциплины, которому посвящена программа

Программа смены направлена на формирование у детей навыков культурного поведения на проезжей части, бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

«Транспортное средство» - техническое устройство для перевозки людей и/или грузов.

«Участники дорожного движения» - водитель, пешеход и пассажир.

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, при помощи педалей или рукояток и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

Актуальность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность

Данная программа направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические

занятия проводятся по направлениям: «ЮИД» ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

Практическая значимость образовательной программы

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ГИБДД и ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

Принципы отбора содержания

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы данной программы состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Цель программы - формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, развитие культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД,
- историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;
- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

Воспитательные.

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6,5-14 лет.

Набор детей в объединение - свободный

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп по 20 человек.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в месяц – 30 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 20-минутные перемены.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 21 день. На полное освоение программы требуется 30 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 20-минутные переменны. Занятия проводятся ежедневно в будние дни. Недельная нагрузка на одну группу: 10 часов.

Основные формы и методы обучения

В процессе обучения используется такие **формы занятий** как: комбинированное, практическое, беседа, опыты, эксперименты, статистический анализ, вводное, итоговое.

В данной программе отдается предпочтение таким **формам, методам обучения**, которые:

- стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний (беседы, викторины, олимпиады и т.д.);
- способствуют развитию творческого мышления, методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, эксперимент, лабораторные и практические работы;
- обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений).

Планируемые результаты

Планируемые результаты программы:

а) предметные результаты

- дорожные знаки и правила дорожного движения,
- правила безопасного поведения на дорогах,
- правила безопасного поведения в транспорте,
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД,
- умеют оценивать дорожную ситуацию,
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда,
- правила управления велосипедом,
- активно участвуют в массовых мероприятиях по пропаганде ПДД,
- информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях,

б) личностные результаты

- ответственность за поведение на дорогах, исполнительность,
- основы активной жизненной позиции,
- основы культуры здорового образа жизни,
- дисциплина, ответственность
- чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки

в) метапредметные результаты

- мотивация к изучению правил дорожного движения,

- потребность в соблюдении ПДД,
- потребность к саморазвитию,
- внимание, мышление, логика.

Для организации лагеря на базе МАОУ «СОШ п. Донское» созданы благоприятные условия. Имеются игровые комнаты, спортивный инвентарь, актовый зал, спортивная площадка. Есть прекрасная возможность посещать и проводить мероприятия на базе школьной библиотеки, ФОКа г. Светлогорска, культурных и досуговых мест Светлогорского городского округа.

Обучающиеся должны знать:

- виды транспортных средств;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон и встречный разъезд;
- остановка и стоянка транспортных средств;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и места остановки транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- движение по автомагистралям;
- движение в жилых зонах;
- приоритет маршрутных средств;
- пользования внешними приборами и звуковыми сигналами;
- буксировка механических транспортных средств;
- требования к движению велосипедов и мопедов;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

Обучающиеся должны уметь:

- Ориентироваться в дорожных ситуациях
- Оценивать свое поведение на дороге
- Объяснить товарищу правила поведения на дороге
- Анализировать и рассматривать различные дорожные ситуации.
- фигурно водить велосипед;
- преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Механизм оценивания образовательных результатов

Основа - три группы показателей:

- Теоретическая подготовка и основные общеучебные компетенции (фиксация приобретенных ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- Практическая подготовка (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей);
- Достижения воспитанников (выражающиеся в изменении личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении, работающем по программе).
- Формы определения результативности детей по программе: наблюдение, тестирования, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; защиты творческих работ, проектов, исследовательских работ; конференции; олимпиады.

Формы подведения итогов реализации программы

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Текущая диагностика результатов осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической работой учащихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания, методами входной диагностики, промежуточными тестовыми работами. В начале учебного года проводятся собеседование или «тест» для того, чтобы определить уровень развития учащихся, их задатков, эмоциональной активности.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с тем, чтобы определить степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение. Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы или раздела в конце полугодия с целью определения степени усвоения учащимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, а также по завершению курса обучения с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения. Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям, представленным в таблице.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

– учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей ограниченными возможностями здоровья;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое обеспечение программы

Кабинеты оснащены аудио- и видеотехникой, спортивный зал; спортивное оборудование: обручи, скакалки, настольные игры, материалы для практических занятий, компьютеры;

- медицинская аптечка для проведения занятий оказания первой медицинской помощи;
- магнитные стенды;
- схемы автогорода.

Информационное обеспечение программы

- Доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и обучающимся, участвующим в реализации программы;
- Функционирование системы электронного обучения; использование технологий дистанционного обучения;
- Использование программного обеспечения (сферум) и социальных сетей для коммуникации между участниками образовательного процесса.

Кадровое обеспечение программы

- Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование, без предъявления требований к стажу работы. Начальник лагеря, воспитатели (квалифицированные педагоги), прошедшие все необходимые инструктажи и курсы повышения квалификации.

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1 модуль – «ЮИД» (1 и 2 дни смены)

2 модуль – «ПДД» (3-9 дни смены)

3 модуль- «Дорожные знаки» (10-11 дни смены)

4 модуль- «Средства передвижения» (12-13 дни смены)

5 модуль - «Оказание первой помощи» (14-15 дни смены)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Количество часов
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов		
Игровой час «Мы снова вместе»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.	1
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.	1

2-й день смены. Тематический день «История создания отрядов ЮИД»			
Беседа. занятие	Практическое	Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Оформление стенда «Уголок ЮИД».	1
Праздничный открытия	концерт	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников	1

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел		
3-й день смены. «История ГИБДД»			
Встреча с сотрудниками ГИБДД.		Знакомство с историей развития ГИБДД, с символикой ГИБДД	1
Игровая программа «Мы – одна команда!»		Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества.	1
4-й день смены. Тематический день «Правила безопасности на улице»			
Теоретическая часть с выходом на перекресток		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Статистика ДТП.	1
Практическая часть в отряде		Решение тестов и дорожных задач.	1
5-й день смены. Тематический день «Обязанности пешеходов и пассажиров»			
Повторение прав и обязанностей пешехода.		Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Составление схемы «Безопасный путь домой».	1
Работа на местности		Составление схемы «Безопасный путь домой»	1
6-й день смены. Тематический день «Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге»			
Составление макета поселка		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
Игра «Найди объект на карте»		Решение дорожных задач.	1

7-й день смены. Тематический день «Сигналы регулировщика»		
Беседа «Кто такой регулировщик»	Обозначения сигналов и жестов регулировщика.	1
Игра «Я регулировщик!»	Соревнование между отрядами на лучшего регулировщика.	1
8-й день смены. Тематический день «Проект «Пропаганда изучения правил дорожного движения»		
Создание проектов по пропаганде ПДД	Изучение структуры проекта, форм пропаганды изучения ПДД.	1
Защита проекта.	Представление проектов между отрядами	1
9-й день смены. «Агитационная работа»		
Конкурс агитационных программ	Создание плакатов, рисунков, комиксов по пропаганде ПДД	2
10-й день смены. Тематический день «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения»		
Просмотр мультфильмов, видеороликов	Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса.	1
Экскурсия по улицам поселка	Изучение дорожных знаков и разметок	1
11-й день смены. Тематический день «Изготовление макетов дорожных знаков»		
Проведение теста «Узнай знак»	Повторение классификации дорожных знаков.	1
Изготовление макетов дорожных знаков	Организация выставки «дорожные знаки»	1
12-й день смены. Тематический день «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда»		
Знакомство с ПДД для велосипедистов	Знакомство с историей появления велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой, правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	1
Решение тематических карточек.	Проведение игры между отрядами «Грамотный велосипедист»	1
13-й день смены Тематический день «Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде»		
Работа в отрядах по созданию проекта	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
Проведение спортивного мероприятия «Безопасное колесо»	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмёрка», «круг», «слалом» и др.).	1

14-й день смены. Тематический день « <i>Общие принципы оказания первой помощи</i> »		
Встреча с медицинским работником	Виды травм и повреждений при ДТП.	1
Игра «Оказание первой помощи»	Соревнование между отрядами с веселыми конкурсами и заданиями по умению применять знания об оказании первой помощи.	1
15-й день смены Тематический день « <i>Правила поведения при ДТП</i> »		
Игра - брифинг	Психологические основы безопасного поведения детей на дороге. Факторы, влияющие на причины ДТП.	1
Заккрытие смены	Проведение праздничного концерта	1
Итого:		30

Задачи обучения:

Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге,
- формирование основ культуры здорового образа жизни,
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

Развивающие:

- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения,
- формирование потребности в соблюдении ПДД,
- формирование потребности к саморазвитию,
- развитие внимания, мышления, логики.

Образовательные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД, в различных службах ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД,
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма

Воспитательный **компонент** осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;

- б) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с лабораторным оборудованием и реактивами, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Июль
2.	День семьи, любви и верности	Нравственное воспитание	Общешкольное мероприятие	Июль
3.	День рыбака	Экологическое воспитание	В рамках занятий	Июль
6.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Июль

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №

599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998. 2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000. 3. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002. 4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. - СПб.:ИД МиМ, 1998. 5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.:Молодая гвардия, 1984. 6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.:Международные отношения, 1992. 7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ. 8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь:СКИПКРО, 2002. 9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.:Просвещение, 1982. 10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66. 11. Газета «Добрая дорога детства» 2016, 2017, 2018.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М.:Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь: Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М.: Просвещение, 1998.

Интернет-ресурсы

<https://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/multimedijnye-materialy/1053-videoroliki-po-pdd-dlya-skachivaniya.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=E1av6EgOPx0>

<https://www.youtube.com/watch?v=E1av6EgOPx0>

<https://umnazia.ru/blog/all-articles/obuchenie-doshkolnikov-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija>

Режим дня дошкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«Юные инспектора дорожного движения»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 9.00 до 15.00 часов
Сбор детей, измерение температуры тела	9.00-9.10
Утренняя линейка	9.10-9.15
Зарядка	9.15-9.30
Завтрак	9.20- 9.40 9.50-10.10
Работа по плану отрядов. Реализация ДООП «Юные инспектора движения»	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.20 13.30-13.50
Свободное время	14.00-14.45
Уборка кабинетов, инструктаж безопасного поведения	14.45-15.00
Уход домой	15.00

