

Приложение к ООП ООО МАОУ «МАОУ «СОШ п. Донское»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Светлогорский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д.7. тел/факс: (8-4012)- 744004.
E-mail schooldon@mail.ru. сайт: schooldon39.gosuslugi.ru/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

_____ В.В. Жабровец

31.08.2023г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«География»
9 класс – 68 часов**

Разработал:
учитель географии
Чеховская Виктория Игоревна

п. Донское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основании ФГОС основного общего образования на основе авторской программы Е.М. Домогацких, курсов «География» для 6-9 классов – М.: Русское слово.

Место учебного предмета в учебном плане МАОУ «СОШ п. Донское»

На изучение предмета «География» в 9 классе отводится **2 часа в неделю**, итого **68 часов** за учебный год. С целью индивидуализации и привития интереса к предмету 30% отведено на изучение внутрипредметного модуля «Практические вопросы изучения географии» - 20 часов.

Предусмотрено: № 1 – входной контроль, № 2 – промежуточный контроль, № 3 - промежуточная аттестация.

Кроме того, программа содержит перечень 16-ти обязательных практических работ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач:
 1. сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
 2. классифицировать субъекты РФ по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
 3. выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления:
 1. хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства),

2. валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов, человеческий и производственный капитал,

3. топливно-энергетический комплекс (ТЭК), факторы размещения предприятий ТЭК,

4. машиностроительный комплекс, факторы размещения машиностроительных предприятий, чёрная и цветная металлургия, факторы размещения предприятий металлургического комплекса, химическая промышленность, факторы размещения отдельных отраслей химической промышленности,

5. лесопромышленный комплекс, факторы размещения предприятий лесопромышленного комплекса, агропромышленный комплекс, факторы размещения предприятий агропромышленного комплекса (АПК),

6. сфера услуг, факторы размещения предприятий и организаций сферы услуг, виды транспорта, грузооборот, пассажирооборот, территории опережающего развития (ТОР),

7. Арктическая зона РФ;

– находить, извлекать и использовать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России для решения практико-ориентированных задач;

– использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия производства отдельных территорий для размещения и предприятий различных производств;

– использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств в контексте стратегии экологической безопасности России;

– характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России, место и роль России в мировом хозяйстве;

– оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

– объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий;

– сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России;

– показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон в пределах крупных регионов страны;

– описывать положение на карте: крупных форм рельефа и элементов гидрографической сети, границы природных районов крупнейших заповедников и национальных парков на территории крупных регионов страны.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Содержание учебного предмета

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс - главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Тема 1. Экономико-географическое положение России (5 ч).

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV-XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико - и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства - основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практическая работа

1. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.

Тема 2. Природа и человек (3 ч).

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы.

Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» И «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Тема 3. Население России (8ч).

Демография. Переписи населения. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. Урбанизация в России. Города России. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Практическая работа

2. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев РФ.
3. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.
4. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 час.).

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

Практическая работа

5. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства
6. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах
7. Изучение основных положений «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года
8. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.
9. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»
10. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства: выращивания (разведения) определённых растений (видов животных).

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (19 час)

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района. Калининградская область - самая западная территория России.

Центральная Россия. Общие сведения. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности. Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северокавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно- энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район. Его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые при родные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практическая работа

11. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
12. Составление схемы производственно-территориальных связей на примере одного экономического района (по выбору)
13. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 6. География Калининградской области (9 ч)

Калининградская область. Особенности физико-географического, геополитического, экономико-географического и транспортно-географического положения региона. Природно-ресурсная база. Население, численность, воспроизводство и состав населения, миграции населения, занятость в сферах экономики. Отраслевой состав. Проблемы и перспективы развития экономики края. Крупнейшие промышленные центры и сельскохозяйственные районы области. Развитие рекреационно-туристического сектора экономики. Внешнеэкономическая деятельность.

Практическая работа

14. Определение экономико – географического и политико-географического положения Калининградской области.
15. Хозяйственная оценка природных ресурсов на развитие хозяйства Калининградской области.
16. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Ближнего Зарубежья.

Промежуточная аттестация – 1 час.

Место России в мировой экономике. Заключение (3 час).

Россия в 22-21 веке. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Календарно- тематическое планирование учебного предмета

Тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания школы. Для придания уроку воспитывающее направления включены такие формы уроков как: интеллектуальная игра, игра-путешествие, ролевая игра, беседа, работа с книгой, практические работы, презентации, коллективные и индивидуальные учебные проекты. Также воспитательный аспект отображается в темах внутрипредметного модуля **«Практические вопросы изучения географии»**

№ п/п	Раздел, тема, тема урока	Количество часов	В том числе		Основные виды деятельности обучающихся на уроке	
			Дата проведения	Контрольные работы		Практические работы
1	1. Введение. Экономическая и социальная география.	1		0	0	Составление опорного словаря, работа с ЦОР, решение проблемных задач.
Тема1. Экономико-географическое положение России (5 ч)						
2	1. Формирование территории России	1		0	0	Заполнение опорной таблицы, работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Выполнение практических заданий.
3	2. Экономико – географическое положение России. Практическая работа № 1. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
4	3. Административно-	1		0	0	Работа с атласами,

	территориальное устройство РФ.					источниками географической информации, к\к. Составление опорной мнемокарты регионов РФ.
5	4. ВПМ № 1 Районирование территории России.	1		0	0	Решение проблемных задач, работа с ЦОР. Работа с к\к.
6	5. Обобщение знаний по теме «Экономико-географическое положение России»	1		0	0	Географический диктант. Выполнение заданий на самоконтроль, взаимный контроль. Работа с атласами. Решение проблемных задач.
Тема 2. Природа и человек (3 ч)						
7	1. Природные условия России.	1		0	0	Работа с источниками географической информации, к\к. Решение проблемных задач. Выполнение практических заданий. Работа с ЦОР.
8	2. ВПМ № 2 Природные ресурсы России	1		0	0	Составление опорной таблицы. Работа с картами атласа, наглядными коллекциями «Полезные ископаемые», к\к. Решение проблемных задач. Работа с ЦОР.
9	3. ВПМ № 3 Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1		0	0	Решение проблемных задач. Работа с ЦОР. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Население России
(8 ч)

10	1. Численность населения России. Практическая работа №2 Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев РФ.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
11	2. Размещение населения России Практическая работа № 3 Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
12	3. Миграции населения Практическая работа 4. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
13	4. Сельская форма расселения. Входной контроль	1		1	0	Тестирование. Решение проблемных задач. Работа с ЦОР. Выполнение практических заданий.
14	5. ВПМ № 4 Городская форма расселения.	1		0	0	Решение проблемных задач. Работа с ЦОР. Выполнение практических заданий.
15	6. ВПМ № 5 Этнический и	1		0	0	Заслушивание докладов.

	религиозный состав населения					Решение проблемных задач. Работа с ЦОР. Выполнение практических заданий.
16	7. ВПМ № 6 Трудовые ресурсы и рынок труда.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации. Решение проблемных задач. Работа в подгруппах. Представление результатов работы.
17	8. Обобщение знаний по теме «Население России»	1		0	0	Защита групповых проектов, решение проблемных задач. Географический диктант. Выполнение заданий на самоконтроль, взаимный контроль.
Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 ч)						
18	1. Национальная экономика.	1		0	0	Составление опорной схемы. Решение проблемных и практических задач. Работа с ЦОР.
19	2. Факторы размещения производства. Практическая работа. № 5. «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства»	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
20	3. ВПМ № 7 Топливо-	1		0	0	Подгрупповая работа.

	энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.					Составление опорной схемы. Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Работа с ЦОР. Представление результатов.
21	4. ВПМ № 8 Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1		0	0	Работа с источниками географической информации. Решение проблемных и практических задач. Работа с ЦОР.
22	5. Топливо-энергетический комплекс: электроэнергетика. Практическая работа № 6 «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»	1		0	1	Заслушивание докладов. ЦОР. Работа с источниками географической информации и к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
23	6. Metallургический комплекс: черная металлургия.	1		0	0	Заслушивание докладов. Работа с источниками географической информации и к\к. Составление опорной схемы. ЦОР.
24	7. Metallургический комплекс: цветная металлургия. Практическая работа № 7. «Изучение основных положения «Стратегии развития чёрной и	1		0	1	Заслушивание докладов. Работа с источниками географической информации и к\к. Составление опорной схемы. Выполнение

	цветной металлургии России до 2030 года».					практической работы, представление результатов. ЦОР.
25	8. Машиностроение. Практическая работа №8. «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации»	1		0	1	Заслушивание докладов. Работа с источниками географической информации и к\к. Составление опорной схемы. Выполнение практической работы, представление результатов. ЦОР.
26	9. ВПМ № 9. География машиностроения	1		0	0	Заслушивание докладов. Работа с источниками географической информации и к\к. Решение проблемных задач.
27	10. ВПМ № 10 Химическая промышленность.	1		0		Составление опорной схемы. ЦОР. Заслушивание докладов. Работа с атласами и к\к. Решение практических задач.
28	11. Лесная промышленность Практическая работа № 9 «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»	1		0	1	Заслушивание докладов. Работа с источниками географической информации и к\к. Составление опорной схемы. Выполнение практической работы, представление результатов. ЦОР.

29	12. Промежуточный контроль Обобщение по теме «Промышленность России».	1		1	0	Тестирование. Групповая работа. Решение проблемных задач. Задания на самоконтроль и взаимный контроль.
30	13. ВПМ № 11 Агропромышленный комплекс: растениеводство.	1		0	0	Заслушивание докладов. Составление опорной схемы. ЦОР. Заслушивание докладов. Работа с атласами и к\к. Решение практических задач.
31	14. ВПМ № 12 Агропромышленный комплекс: животноводство.	1		0	0	Заслушивание докладов. Составление опорной схемы. ЦОР. Работа с атласами и к\к. Решение практических задач.
32	15. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа № 10 «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства: выращивания (разведения) определённых растений (видов животных)»	1		0	1	Составление опорной таблицы. ЦОР. Работа с атласами и к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
33	16. ВПМ № 13 Пищевая и легкая промышленность.	1		0	0	Составление опорной схемы. ЦОР. Заслушивание докладов. Работа с атласами и к\к. Решение практических задач.
34	17. ВПМ № 14 Транспортный комплекс России	1 1		0	0	Заслушивание докладов. Составление опорной схемы. ЦОР. Заслушивание

						докладов. Работа с атласами и к\к. Решение практических задач.
35	18. ВПМ № 15 Нематериальная сфера хозяйства.	1		0	0	Заслушивание докладов. ЦОР. Подгрупповая работа. Составление опорной схемы. Работа с атласами и к\к. Решение практических задач.
36	19. Обобщение знаний по теме «Отрасли хозяйства России»	1		0	0	Защита групповых проектов, решение проблемных задач. Географический диктант. Выполнение заданий на самоконтроль, взаимный контроль.
Тема5. Природно-хозяйственная характеристика России (19 ч)						
37	1. Европейский Север. Общие сведения	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Европейский Север».
38	2. ВПМ № 16 Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Европейский Север».
39	3. Северо-Западный экономический район. Калининградская область.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР.
40	4. ВПМ № 17 Северо-Западный экономический	1		0	0	Решение практических и

	район. Население, природные ресурсы и хозяйство.					проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Северо-западный экономический район».
41	5. Центральная Россия. Общие сведения. Состав.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Составление опорной схемы.
42	6. Центральная Россия. Природные ресурсы. Практическая работа № 11. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Выполнение практической работы, представление результатов.
43	7. ВПМ № 18. Центральная Россия. Население. Хозяйство.	1		0	0	Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Центральная Россия».
44	8. Европейский юг. Общие сведения. Состав.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление визитной

						карточки «Европейский Юг».
45	9. Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление визитной карточки «Поволжье».
46	10. Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление визитной карточки «Урал».
47	11. Западная Сибирь. Общие сведения	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР.
48	12. ВПМ № 19 Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		0	0	Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Западная Сибирь».
49	13. Восточная Сибирь. Общие сведения	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР.
50	14. Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР.

	ресурсы .					Решение практических и проблемных задач. Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Восточная Сибирь».
51	15. Восточная Сибирь. Хозяйство.	1		0	0	
52	16. ВПМ № 20 Дальний Восток. Общие сведения.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к, ЦОР. Решение практических и проблемных задач.
53	17. Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 12. Составление схемы производственно-территориальных связей на примере одного экономического района	1		0	1	Подгрупповая работа. Составление мнемокарты и визитной карточки «Дальний Восток». Выполнение практической работы, представление результатов.
54	18. Практическая работа № 13. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практической работы, представление результатов.
55	19. Обобщение знаний по теме «Экономические районы России»	1		0	0	Защита групповых проектов, решение проблемных задач. Географический диктант. Выполнение заданий на самоконтроль, взаимный

						контроль.
Тема 6. География Калининградской области (13 ч)						
56	1. Экономико-географическое и политико-географическое положение Калининградской области. Практическая работа № 14. Определение экономико – географического и политико-географического положения Калининградской области.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Решение практических и проблемных задач. Выполнение практической работы, представление результатов.
57	2. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа № 15. Хозяйственная оценка природных ресурсов на развитие хозяйства Калининградской области.	1		0	1	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Решение практических и проблемных задач. Выполнение практической работы, представление результатов.
58	3. Население, численность, воспроизводство и состав населения.	1		0	0	Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.
59	4. География отраслей экономики калининградской области.	1		0	0	Заслушивание проектов. Работа с атласами, источниками географической информации, к\к.

						Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.
60	5. Экономика Калининградской области. Промышленность Калининградской области.	1		0	0	Заслушивание проектов. Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.
61	6. Агропромышленный комплекс.	1		0	0	Заслушивание проектов. Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.
62	7. Инфраструктурный комплекс Калининградской области.	1			0	Заслушивание проектов. Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.
63	8. Перспективы развития Калининградской области.	1		0	0	Решение практических и проблемных задач. Групповая работа. Дискуссия.
64	9. Место России в мировой экономике. Страны СНГ и Россия .	1		0	0	Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.

						Дискуссия.
65	10. Промежуточная аттестация	1		1	0	Тестирование.
66.	11. Заключение Практическая работа № 16 «Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Ближнего Зарубежья»	1		0	1	Заслушивание докладов. Работа с атласами, источниками географической информации, к\к. Выполнение практических работ, представление
67	12. Обобщающий урок. Защита проектов "Сотрудничество со странами Ближнего Зарубежья".	1		0	0	Защита проектов. Решение практических и проблемных задач. Групповая работа.
68	13. Итоговый урок	1		0	0	Решение проблемных задач. Выполнение заданий на самоконтроль, взаимный контроль.
ИТОГО		68		3	16	